

Sector Educación: Avance en el Registro de las Acciones Prioritarias en el Clasificador Funcional Programático

A fines de Diciembre del 2005, el Ministerio de Educación solicitó al Ministerio de Economía y Finanzas la creación de nuevas cadenas presupuestarias relacionadas a las actividades prioritarias establecidas en la Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2006, con el objetivo de hacerles un mejor seguimiento y mejorar la calidad del gasto público. Así, el Ministerio de Educación solicitó la creación de 9 actividades, 15 componentes y 33 finalidades de metas a ser incorporados en la estructura funcional programático del año 2006 y a ser ejecutadas por los pliegos Ministerio de Educación, Direcciones Regionales de Educación, Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y Salud, y las Unidades Ejecutoras de FONCODES y A Trabajar Urbano de los pliegos MIMDES y del Ministerio de Trabajo respectivamente.

En Febrero del 2006, la Dirección Nacional de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas, luego de coordinaciones efectuadas con el Ministerio de Educación, realizó la codificación de 5 actividades, 15 componentes y 21 finalidades de metas. Las cinco actividades que cuentan con códigos únicos son: (i) reparación y mantenimiento de infraestructura escolar en condición de riesgo (1 27771); (ii) dotación de materiales educativos (1 27772); (iii) formación en servicio de docentes (1 27773); (iv) acompañamiento pedagógico a docentes en el aula (1 27774); y, (v) evaluación de infraestructura escolar en riesgo (1 27775).

Es importante mencionar que, a pensar que la dotación de materiales educativos no ha sido considerada como una política prioritaria del Sector Educación¹, el Ministerio de Educación decidió incorporarla como una actividad debido a que constituye un elemento básico para el desarrollo pedagógico en el aula. La actividad Dotación de Materiales Educativos, está incluida en la política prioritaria Acompañamiento Pedagógico a Docentes en el Aula.

A pesar de la codificación de 5 actividades, 15 componentes y 21 finalidades de metas por parte del Ministerio de Economía y Finanzas, a Julio de 2006, el Ministerio de Educación aún no procede a incorporarlas en la estructura funcional programática del 2006, con lo cual no se ha podido dar inicio a la implementación de las cadenas presupuestarias a nivel nacional. Como resultado, no es posible hacer seguimiento del gasto público asociado a las políticas educativas prioritarias contempladas en la Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2006.

Por otro lado, las políticas prioritarias Control de Asistencia de Profesores y Alumnos, Atención Educativa Prioritaria a Niños y Niñas de Cinco a Siete años, y Formación Matemática y Comprensión de Lectura al Final del Primer Ciclo de Primaria (2do año de primaria) se encuentran pendientes de implementación, debido a que no han sido consideradas como actividades protegidas en la Ley de Presupuesto del 2006, y por lo tanto no se ha procedido a su codificación (única) a nivel de actividad, componente y finalidad en el clasificador funcional programático.

Finalmente, es importante indicar que, a fines del mes de Abril del presente año, el Ministerio de Educación mediante el Decreto Supremo N° 008-2006-ED aprobó los “Lineamientos para el Seguimiento y Control de la Labor Efectiva de Trabajo Docente en las Instituciones Educativas Públicas, siendo el objetivo de la norma regular el control de asistencia, permanencia y labor efectiva de trabajo pedagógico de los docentes en las escuelas públicas.

¹ De acuerdo al Oficio N° 598-2005/ME, donde se da a conocer las políticas prioritarias del Sector Educación para el ejercicio fiscal 2006, determinadas por el Ministerio de Educación.